

# 1. Ορισμός αντικειμένου ,πλαίσια εργασίας και εκπαίδευση στην Κλινική Ψυχολογία

## Τί είναι η Κλινική Ψυχολογία;

### Η Ιστορική Αφετηρία και ο Αρχικός Ορισμός

Ο Lightner Witmer είναι ο "πατέρας" του όρου, καθώς τον χρησιμοποίησε για πρώτη φορά σε έντυπη μορφή και ίδρυσε την πρώτη ψυχολογική κλινική.

Οραματίστηκε την κλινική ψυχολογία ως ένα πεδίο με διεπιστημονικές ομοιότητες.

Συνεργασία με άλλους κλάδους: Ιατρική, Εκπαίδευση, Κοινωνιολογία.

Ο ρόλος του Κλινικού Ψυχολόγου: Ένα πρόσωπο που η εργασία του εστιάζει στον συνάνθρωπο και συνδυάζει τη θεραπεία, την εκπαίδευση και τις διαπροσωπικές σχέσεις.

Ο Witmer δεν έβλεπε την ψυχολογία μόνο ως εργαστηριακή επιστήμη, αλλά ως ένα εφαρμοσμένο εργαλείο που δανείζεται στοιχεία από την ιατρική (για τη θεραπεία) και την εκπαίδευση (για τη μάθηση και την αλλαγή συμπεριφοράς).

### Η Πολυπλοκότητα των Σύγχρονων Ορισμών

Ο ορισμός σήμερα είναι πολύ πιο δύσκολος από την εποχή του Witmer.

Η πρόκληση είναι η ραγδαία ανάπτυξη και οι πολλές κατευθύνσεις του κλάδου καθιστούν τους "σύντομους" ορισμούς ανεπαρκείς.

Συχνά η κλινική ψυχολογία ορίζεται απλώς ως *"ο κλάδος που μελετά, αξιολογεί και θεραπεύει ανθρώπους με ψυχολογικά προβλήματα ή διαταραχές"*.

Γιατί θεωρείται ελλιπής: Γιατί δεν αποτυπώνει το πλήρες φάσμα των δραστηριοτήτων (π.χ. έρευνα, διδασκαλία), των μεθόδων (πέρα από τη θεραπεία) και των ληπτών (δεν είναι όλοι οι λήπτες άτομα με "διαταραχές", μπορεί να είναι άτομα που αναζητούν προσωπική ανάπτυξη).

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## Ο Αναλυτικός Ορισμός της APA (American Psychological Association)

*«Η Κλινική Ψυχολογία είναι ένας κλάδος της ψυχολογίας που ενσωματώνει την επιστημονική θεωρία και πρακτική με σκοπό την κατανόηση, πρόληψη και ανακούφιση της ψυχικής δυσφορίας ή δυσλειτουργίας, καθώς και την προώθηση της υποκειμενικής ευεξίας και της προσωπικής ανάπτυξης. Η Κλινική Ψυχολογία εστιάζει στις πνευματικές, συναισθηματικές, βιολογικές, ψυχολογικές, κοινωνικές και συμπεριφορικές πτυχές της ανθρώπινης λειτουργίας, σε διάφορα κοινωνικοοικονομικά, πολιτισμικά και αναπτυξιακά πλαίσια.»*

### Ανάλυση του ορισμού

Η φύση του κλάδου=

Η Κλινική Ψυχολογία δεν είναι μια απλή πρακτική εμπειρία, αλλά ένας κλάδος που **ενσωματώνει βασικά στοιχεία:**

- **Επιστημονική θεωρία:** Βασίζεται σε τεκμηριωμένες γνώσεις και έρευνα.
- **Πρακτική:** Εφαρμόζει αυτές τις γνώσεις στο πεδίο (π.χ. ψυχοθεραπεία, αξιολόγηση).

### Κεντρικοί στόχοι

Ο ορισμός θέτει ένα διττό στόχο: την αντιμετώπιση του αρνητικού και την ενίσχυση του θετικού.

#### A. Αντιμετώπιση Προβλημάτων

- **Κατανόηση:** Ερμηνεία των αιτιών πίσω από τις δυσκολίες.
- **Πρόληψη:** Παρέμβαση πριν εμφανιστούν ή επιδεινωθούν τα προβλήματα.
- **Ανακούφιση:** Μείωση της **ψυχικής δυσφορίας** ή της **δυσλειτουργίας** (όταν δηλαδή το άτομο δυσκολεύεται να ανταπεξέλθει στην καθημερινότητά του).

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## Β. Προώθηση της Ευημερίας

- **Υποκειμενική ευεξία:** Η προσωπική αίσθηση του ατόμου ότι είναι καλά και ικανοποιημένο από τη ζωή του.
- **Προσωπική ανάπτυξη:** Η βοήθεια προς το άτομο να εξελιχθεί και να φτάσει στο μέγιστο των δυνατοτήτων του.

## Το Πολυδιάστατο Μοντέλο Εστίασης

Η Κλινική Ψυχολογία εξετάζει τον άνθρωπο ως ένα **σύστημα** με πολλές πτυχές:

Πτυχή Λειτουργίας	Τι εξετάζει (Επεξήγηση)
Πνευματική	Τις νοητικές διεργασίες, τις πεποιθήσεις και τις σκέψεις.
Συναισθηματική	Τον τρόπο που το άτομο βιώνει και διαχειρίζεται τα συναισθήματα.
Βιολογική	Την επίδραση του σώματος και του νευρικού συστήματος στην ψυχολογία.
Ψυχολογική	Τον εσωτερικό ψυχικό κόσμο και την προσωπικότητα.
Κοινωνική	Τις σχέσεις με τους άλλους και την αλληλεπίδραση με το περιβάλλον.
Συμπεριφορική	Τις πράξεις και τις αντιδράσεις του ατόμου.

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## Πλαίσια Εφαρμογής

Η εφαρμογή της κλινικής ψυχολογίας λαμβάνει υπόψη τη διαφορετικότητα και το περιβάλλον του ατόμου:

- **Κοινωνικοοικονομικά πλαίσια:** Η οικονομική κατάσταση και η κοινωνική τάξη επηρεάζουν την ψυχική υγεία.
- **Πολιτισμικά πλαίσια:** Οι αξίες και οι παραδόσεις κάθε κουλτούρας.
- **Αναπτυξιακά πλαίσια:** Η φάση της ζωής στην οποία βρίσκεται το άτομο (παιδί, έφηβος, ενήλικας, ηλικιωμένος).

## Συνοπτικός Ορισμός

"Η κλινική ψυχολογία περιλαμβάνει συστηματική μελέτη και εφαρμοσμένη πρακτική με στόχο την κατανόηση και τη βελτίωση των ψυχολογικών πτυχών της ανθρώπινης εμπειρίας, στις οποίες συγκαταλέγονται και ζητήματα ή προβλήματα συμπεριφοράς, συναισθημάτων και διανόησης, χωρίς να περιορίζεται σε αυτά."

**Συστηματική μελέτη:** Αναφέρεται στην έρευνα και την επιστημονική μεθοδολογία.

**Εφαρμοσμένη πρακτική:** Αναφέρεται στην κλινική παρέμβαση (ψυχοθεραπεία, αξιολόγηση).

**Βελτίωση της εμπειρίας:** Ο στόχος δεν είναι μόνο η "θεραπεία μιας ασθένειας", αλλά η γενικότερη ποιότητα ζωής του ατόμου.

## Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Κλινική Ψυχολογία

Αν και υπάρχουν κοινά βασικά στοιχεία σε όλα τα προγράμματα, η διαδρομή παρουσιάζει διαφοροποιήσεις ανάλογα με τη χώρα.

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

## Το Μοντέλο Εκπαίδευσης στις Η.Π.Α.

Στις Ηνωμένες Πολιτείες, η ιδιότητα του κλινικού ψυχολόγου απαιτεί **διδακτορικό τίτλο σπουδών**.

- **Εισαγωγή:** Οι φοιτητές εισέρχονται συνήθως σε διδακτορικό πρόγραμμα κατέχοντας πτυχίο πρώτου επιπέδου (Bachelor), αν και ορισμένοι διαθέτουν ήδη μεταπτυχιακό.
- **Μεταπτυχιακά:** Πρόκειται για προγράμματα που ολοκληρώνονται στο επίπεδο του Master. Οι απόφοιτοί τους είτε συνεχίζουν για διδακτορικό είτε εξέρχονται απευθείας στην αγορά εργασίας.
- **Διδακτορικό, PhD ή PsyD**

## Η Δομή των Σπουδών

- **Τέσσερα χρόνια εντατικών μαθημάτων** πλήρους φοίτησης.
- **Ακαδημαϊκά Αντικείμενα:** Τα μαθήματα καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα, όπως:
  - Ψυχοθεραπεία και Αξιολόγηση.
  - Στατιστική, Σχεδιασμό και Μεθοδολογία της Έρευνας.
  - Βιολογικές, γνωσιακές-συναισθηματικές και κοινωνικές βάσεις της συμπεριφοράς.
  - Ατομικές διαφορές.
- **Ερευνητικές Υποχρεώσεις:** Απαιτείται συνήθως η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας και **διδακτορικής διατριβής**.

## Κλινική Άσκηση και Εποπτεία

- **Πρακτική Άσκηση:** Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι φοιτητές αποκτούν σταδιακά κλινική εμπειρία μέσω εποπτευόμενης εργασίας.
- **Προδιδακτορική Πρακτική Άσκηση:** Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, ακολουθεί ένα έτος πλήρους απασχόλησης, όπου ο εκπαιδευόμενος αναλαμβάνει μεγαλύτερες κλινικές ευθύνες υπό εποπτεία.
- **Μεταδιδακτορική Άσκηση:** Συχνά απαιτείται επιπλέον άσκηση μετά την απόκτηση του διπλώματος.

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## Η Διαφορά με την Ευρώπη

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι στην Ευρώπη το πλαίσιο διαφέρει:

- Στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, η ειδικότητα της κλινικής ψυχολογίας αναγνωρίζεται με την απόκτηση **μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης** από πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών, και όχι απαραίτητα διδακτορικού.

## Εκπαίδευση στην Ελλάδα

Για την άσκηση του επαγγέλματος στην Ελλάδα απαιτούνται τα εξής:

- **Πτυχίο Ψυχολογίας (Bachelor):** Τετραετής φοίτηση σε αναγνωρισμένο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΑΕΙ).
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master):** Απαιτείται εξειδίκευση στην Κλινική Ψυχολογία, με ελάχιστη διάρκεια φοίτησης τα 2 έτη.
- **Εποπτευόμενη Πρακτική Άσκηση:** Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να συμπληρώσει τουλάχιστον **1.200 ώρες** πρακτικής υπό εποπτεία.
- **Τίτλοι Εξωτερικού:** Για πτυχία που έχουν αποκτηθεί εκτός Ελλάδας, η αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων πραγματοποιείται μέσω των αρμόδιων φορέων (ΣΑΕΠ / ΑΤΕΕΝ).
- **Διδακτορικός Τίτλος:** Σε αντίθεση με το μοντέλο των ΗΠΑ, στην Ελλάδα **δεν απαιτείται διδακτορικό** για την άσκηση του επαγγέλματος. Ωστόσο, θεωρείται επιθυμητό προσόν για όσους στοχεύουν σε πανεπιστημιακή καριέρα.

## Ψυχοθεραπευτική Εκπαίδευση

Η εκπαίδευση στην ψυχοθεραπεία δεν είναι ακόμη νομικά κατοχυρωμένη στην Ελλάδα.

Παρόλο που δεν υπάρχει νομική δέσμευση, η εξειδίκευση σε κάποια ψυχοθεραπευτική προσέγγιση θεωρείται εξαιρετικά σημαντικό προσόν για την κλινική πράξη.

## Πρακτική και Επιστήμη

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## **A) Το Μοντέλο του Επιστήμονα-Κλινικού (Μοντέλο Boulder)**

### Ιστορικό Πλαίσιο

- **Συνέδριο του Boulder (1949):** Πραγματοποιήθηκε στο Boulder του Κολοράντο και ήταν το πρώτο συνέδριο μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στην κλινική ψυχολογία.
- Διευθυντές εκπαίδευσης από όλη τη χώρα συμφώνησαν ότι η εκπαίδευση πρέπει να δίνει ισότιμη έμφαση στην **πρακτική** και στην **έρευνα**.

### Η Διττή Φύση της Εκπαίδευσης

Σύμφωνα με το μοντέλο Boulder, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρέπει να αποκτούν επάρκεια σε δύο τομείς:

- **Κλινική Εφαρμογή:** Εκπαίδευση σε κλινικές μεθόδους, όπως η αξιολόγηση και η ψυχοθεραπεία.
- **Επιστημονική Έρευνα:** Εκπαίδευση στις ερευνητικές μεθόδους που απαιτούνται για την επιστημονική μελέτη και αξιολόγηση του πεδίου.

### Δομή των Προγραμμάτων Σπουδών

Η διττή αυτή έμφαση αποτυπώνεται σε όλες τις πτυχές της εκπαίδευσης:

- **Μαθήματα:** Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει τόσο μαθήματα ψυχοθεραπείας/αξιολόγησης όσο και μαθήματα στατιστικής και ερευνητικών μεθόδων.
- **Πρακτική Εμπειρία:** Οι φοιτητές διεξάγουν υπό εποπτεία:
  - Κλινική εργασία.
  - Δική τους εμπειρική έρευνα (διπλωματική εργασία και διδακτορική διατριβή).
- **Τίτλος Σπουδών:** Τα προγράμματα αυτά στεγάζονται σε τμήματα Ψυχολογίας Πανεπιστημίων και οδηγούν σε **διδακτορικό δίπλωμα (Ph.D.)**.

### Η Εξέλιξη και η Σημερινή Κατάσταση

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

- Το μοντέλο Boulder υπήρξε η αδιαμφισβήτητη προσέγγιση στην εκπαίδευση για δεκαετίες.
- Παραμένει ακόμη και σήμερα το μοντέλο που ακολουθούν τα περισσότερα προγράμματα εκπαίδευσης.
- Η ισορροπία μεταξύ πρακτικής και έρευνας δεν παρέμεινε σταθερή.
- Παρατηρήθηκαν μετακινήσεις προς τα δύο άκρα: ορισμένα προγράμματα έδωσαν πολύ μεγαλύτερη έμφαση στην κλινική πράξη, ενώ άλλα στράφηκαν ακόμη πιο έντονα προς την καθαρή επιστημονική έρευνα.

## **Β) Το Μοντέλο του επαγγελματία-επιστήμονα (μοντέλο Vail)**

### *Ιστορικό Πλαίσιο*

Συνέδριο του Vail (1973): Πραγματοποιήθηκε στο Κολοράντο (πόλη Vail) ως απάντηση στη δυσαρέσκεια που είχε αναπτυχθεί για το μοντέλο Boulder.

Πολλοί κλινικοί ψυχολόγοι αμφισβητούσαν την ανάγκη για εκτεταμένη εκπαίδευση στην έρευνα, εφόσον ο κύριος στόχος τους ήταν η άσκηση του επαγγέλματος και όχι η ακαδημαϊκή καριέρα.

Η πλειοψηφία των κλινικών ψυχολόγων επέλεγε την κλινική πρακτική, ενώ μόνο μια μειοψηφία ακολουθούσε την έρευνα.

Υπήρχε η άποψη ότι ο αριθμός και η ποιότητα των κλινικών ψυχολόγων δεν επαρκούσαν για τις ανάγκες του πληθυσμού.

### Το Νέο Μοντέλο και ο Τίτλος PsyD

Η ανάγκη για μεγαλύτερη έμφαση στις εφαρμοσμένες δεξιότητες οδήγησε στη δημιουργία:

Μοντέλο Επαγγελματία-Επιστήμονα: Επικεντρώνεται στην ανάπτυξη κλινικών δεξιοτήτων.

Ένα νέο είδος διδακτορικού τίτλου που γεννήθηκε μαζί με αυτό το μοντέλο. -->

### **Διδακτορικό PsyD (Doctor of Psychology)**

- Σήμερα, περισσότεροι από τους μισούς διδακτορικούς τίτλους κλινικής ψυχολογίας που απονέμονται είναι τίτλοι PsyD.

Χαρακτηριστικό	PhD (Doctor of Philosophy)	PsyD (Doctor of Psychology)
<b>Μοντέλο Εκπαίδευσης</b>	<b>Επιστήμονα-Κλινικού</b> (Scientist-Practitioner)	<b>Επαγγελματία-Επιστήμονα</b> (Practitioner-Scholar)
<b>Συνέδριο Καθιέρωσης</b>	Boulder, Κολοράντο (1949)	Vail, Κολοράντο (1973)
<b>Κύρια Φιλοσοφία</b>	Ισότιμη έμφαση στην έρευνα και στην κλινική πρακτική	Μεγαλύτερη έμφαση στην κλινική πράξη και λιγότερη στην έρευνα
<b>Περιεχόμενο Σπουδών</b>	Περιλαμβάνει σημαντικό αριθμό μαθημάτων στατιστικής και μεθοδολογίας έρευνας	Επικεντρώνεται στην ανάπτυξη εφαρμοσμένων κλινικών δεξιοτήτων
<b>Ερευνητική Υποχρέωση</b>	Απαραίτητη η διεξαγωγή πρωτότυπης εμπειρικής έρευνας (Διδακτορική Διατριβή)	Λιγότερα μαθήματα έρευνας και στατιστικής σε σχέση με το PhD
<b>Στόχος Καριέρας</b>	Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία, έρευνα ή κλινική πράξη	Κυρίως άσκηση του επαγγέλματος ως κλινικός θεραπευτής
<b>Πλαίσιο Στέγασης</b>	Συνήθως σε τμήματα Ψυχολογίας Πανεπιστημίων	Συχνά σε επαγγελματικές σχολές ή εξειδικευμένα προγράμματα

### Γ) Το Μοντέλο του Κλινικού Επιστήμονα

Μετά την καθιέρωση των προαναφερθέντων μοντέλων, αναδύθηκε μια νέα κίνηση από επαγγελματίες που επιδίωκαν την επιστροφή στις επιστημονικές ρίζες του κλάδου.

**Αιτία:** Δυσaráσκεια ορισμένων κλινικών ψυχολόγων με την υποβάθμιση της έρευνας στην εκπαίδευση.

**Στόχος:** Η δημιουργία ενός μοντέλου που δίνει έμφαση στις εμπειρικές μελέτες και θεωρεί την επιστήμη ως το μοναδικό θεμέλιο της κλινικής ψυχολογίας.

**Διαφορά από το Boulder:** Δίνει ακόμα μεγαλύτερη έμφαση στην επιστημονική πλευρά σε σχέση με το αρχικό μοντέλο του επιστήμονα-κλινικού.

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### Ακαδημαϊκός Τίτλος και Περιεχόμενο

Τίτλος: Σε αντίθεση με το μοντέλο Vail, εδώ διατηρείται το PhD ως ο απονεμόμενος τίτλος σπουδών, και συνεπάγεται βαθύτερη ενασχόληση με την επιστημονική μέθοδο και κλινικές παρεμβάσεις που βασίζονται αυστηρά σε εμπειρικά δεδομένα.

### Richard McFall: "Μανιφέστο"

1991: Δημοσίευσε το άρθρο «Μανιφέστο για μια επιστήμη της κλινικής ψυχολογίας», το οποίο λειτούργησε ως κάλεσμα για δράση.

Υποστήριξε ότι η επιστημονική κλινική ψυχολογία είναι η μόνη θεμιτή και αποδεκτή μορφή του κλάδου.

Απέρριψε τη χρήση της διαίσθησης ή άλλων μη επιστημονικών μεθόδων, θεωρώντας ότι μόνο η επιστήμη μπορεί να εγγυηθεί την πρόοδο της γνώσης.

## Η Ακαδημία Ψυχολογικής Κλινικής Επιστήμης & Σύγχρονες Τάσεις

Ίδρυση: Μετά από συνέδριο στο Πανεπιστήμιο της Ιντιάνα, ιδρύθηκε η Ακαδημία Ψυχολογικής Κλινικής Επιστήμης.

Πρώτος πρόεδρος για αρκετά χρόνια υπήρξε ο McFall.

Συμμετέχει ένας αυξανόμενος αριθμός μεταπτυχιακών προγραμμάτων και προγραμμάτων πρακτικής άσκησης.

Παρά το γεγονός ότι τα μέλη της αποτελούν μειοψηφία στο σύνολο των προγραμμάτων, περιλαμβάνουν πολλά διακεκριμένα άτομα και προγράμματα με σημαντική επιρροή στον χώρο.

### **Επιλογή Προγράμματος**

Λόγω της ποικιλίας των μοντέλων, η εμπειρία των φοιτητών διαφέρει σημαντικά ανάλογα με το πρόγραμμα που επιλέγουν.

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



## ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Insider's Guide: Σύμφωνα με αυτόν τον οδηγό, κάθε πρόγραμμα αυτοαξιολογείται σε μια κλίμακα επτά βαθμών.

Το Φάσμα: Η κλίμακα εκτείνεται από το «προσανατολισμένο στην πρακτική» έως το «προσανατολισμένο στην έρευνα»

Οι υποψήφιοι μπορούν να βρουν προγράμματα σε οποιοδήποτε σημείο αυτής της κλίμακας (στα άκρα ή στις ενδιάμεσες διαβαθμίσεις).

### **Σύγχρονες Τάσεις και Μεταβολές**

#### A. Αλλαγές στον Θεωρητικό Προσανατολισμό

Παρατηρείται μετακίνηση προς τη γνωσιακή / γνωσιακή-συμπεριφορική προσέγγιση.

Υπάρχει σταδιακή απομάκρυνση από την ψυχοδυναμική / ψυχαναλυτική προσέγγιση.

#### B. Δημογραφική Μεταβολή

Σημαντική αύξηση του ποσοστού των γυναικών και ατόμων από φυλετικές και εθνοτικές μειονότητες μεταξύ των διδακτορικών φοιτητών.

#### Γ. Ο Ρόλος της Τεχνολογίας

Χρήση webcam και υπολογιστών στην εκπαίδευση για ψυχοθεραπεία ή αξιολόγηση.

Οι επόπτες μπορούν να παρακολουθούν τους φοιτητές σε πραγματικό χρόνο ή μέσω μαγνητοσκόπησης για καλύτερη καθοδήγηση.

#### Δ. Έμφαση στις Ικανότητες

Η σύγχρονη εκπαίδευση εστιάζει πλέον σε συγκεκριμένες ικανότητες που βασίζονται στο αποτέλεσμα, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι μπορούν να εφαρμόζουν όσα έμαθαν. Οι απαιτούμενες ικανότητες περιλαμβάνουν:

Παρέμβαση (Θεραπεία) και Αξιολόγηση.

Έρευνα και Συμβουλευτική / Συνεργασία.

**Επιμέλεια: Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

Εποπτεία / Διδασκαλία.

Δεοντολογία και διαχείριση της πολιτισμικής διαφορετικότητας.

Διαχείριση και Διοίκηση.

## Εισαγωγή σε Μεταπτυχιακά Προγράμματα

### Προπτυχιακή Προετοιμασία

- **Βαθμολογία:** Απαραίτητος ο υψηλός βαθμός σε μαθήματα όπως Στατιστική, Μεθοδολογία, Ψυχοπαθολογία και Βιοψυχολογία.
- **Ερευνητική Εμπειρία:** Η συνεργασία με καθηγητές σε έρευνες είναι καθοριστική για τη διαφοροποίηση του υποψηφίου.
- **Κλινική Εμπειρία:** Εθελοντισμός ή πρακτική σε δομές ψυχικής υγείας (π.χ. γραμμές κρίσεων) αποδεικνύει σοβαρή δέσμευση.

### Βασικά Στοιχεία Αίτησης

- **Συστατικές Επιστολές:** Κρίσιμος παράγοντας, ειδικά όταν προέρχονται από καθηγητές που έχουν στενή ερευνητική σχέση με τον φοιτητή.
- **Τεστ GRE:** Καθοριστικό για προγράμματα στις ΗΠΑ, μαζί με τον μέσο όρο βαθμολογίας (GPA).
- **Statement of Purpose:** Επιστολή που αναδεικνύει τη συμβατότητα των στόχων σας με το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

### Στρατηγική Επιλογής & Συνέντευξη

- **Συμβατότητα:** Αναζητήστε προγράμματα που ταιριάζουν στο μοντέλο που προτιμάτε (π.χ. Boulder ή Vail) και στα ερευνητικά σας ενδιαφέροντα.
- **Συνέντευξη:** Αποτελεί ευκαιρία για επίδειξη γνώσεων γύρω από το πρόγραμμα και για υποβολή στοχευμένων ερωτήσεων.

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

## Πρακτική Άσκηση

### 1. Προδιδακτορική Πρακτική Άσκηση

- Ένα έτος εποπτευόμενης κλινικής εμπειρίας πλήρους απασχόλησης.
- **Πλαίσια Εργασίας:** Ψυχιατρεία, ιατρικά κέντρα βετεράνων, πανεπιστημιακά συμβουλευτικά κέντρα, κοινοτικά κέντρα ψυχικής υγείας ή ιατρικές σχολές.
- Πραγματοποιείται πριν από την επίσημη απονομή του τίτλου PhD ή PsyD.
- **Σκοπός:** Η μετάβαση από τον ρόλο του «φοιτητή» στον ρόλο του «επαγγελματία» και η απόκτηση εξειδικευμένης εκπαίδευσης.

### 2. Μεταδιδακτορική Πρακτική Άσκηση

- Συνήθως διαρκεί ένα έως δύο έτη.
- Ο ασκούμενος αναλαμβάνει περισσότερες ευθύνες, παραμένοντας υπό εποπτεία.
- **Σκοπός:** Συμπλήρωση των απαιτούμενων ωρών για την άδεια και περαιτέρω εξειδίκευση.

## Άδεια ασκήσεως επαγγέλματος

### Απαιτούμενες Εξετάσεις

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

- **ΕΡΡΡ (Examination for Professional Practice in Psychology):** Τυποποιημένη εξέταση πολλαπλών επιλογών που καλύπτει ένα ευρύ φάσμα θεμάτων ψυχολογίας. Χρησιμοποιείται σε όλες τις πολιτείες των Η.Π.Α. και στις περισσότερες επαρχίες του Καναδά.
- **Πολιτειακές Εξετάσεις:** Εστιάζουν σε νομικά ζητήματα, το δίκαιο και τη δεοντολογία της εκάστοτε πολιτείας. Μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές.

### Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

Μετά την αδειοδότηση, οι ψυχολόγοι οφείλουν να ανανεώνουν την άδειά τους ετησίως συγκεντρώνοντας εκπαιδευτικές μονάδες.

- **Τρόποι Συγκέντρωσης Μονάδων:**
  - Συμμετοχή σε εργαστήρια και παρακολούθηση μαθημάτων.
  - Πρόσθετη εξειδικευμένη εκπαίδευση.
  - Επιτυχία σε εξετάσεις μετά από μελέτη επιλεγμένου επαγγελματικού υλικού.
- **Σκοπός:** Η διασφάλιση ότι οι κλινικοί ψυχολόγοι παραμένουν ενημερωμένοι για τις εξελίξεις στον τομέα τους, διατηρώντας και βελτιώνοντας το επίπεδο φροντίδας προς τους θεραπευόμενους.

## Που εργάζονται οι Κλινικοί ψυχολόγοι;

### Κύρια Πλαίσια Απασχόλησης

Σύμφωνα με έρευνες των τελευταίων δεκαετιών, οι βασικοί χώροι εργασίας είναι:

- **Ιδιωτικό Γραφείο:** Αποτελεί την πιο συνηθισμένη επιλογή, συγκεντρώνοντας το **30% έως 41%** των επαγγελματιών.
- **Πανεπιστημιακά Τμήματα Ψυχολογίας:** Καταλαμβάνουν τη δεύτερη θέση, με ποσοστά που φτάνουν έως το **19%**.
- **Άλλα Εξειδικευμένα Πλαίσια:** Ένα ποσοστό **2% έως 9%** εργάζεται σε:
  - Ψυχιατρεία και Γενικά Νοσοκομεία.

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

- Κοινοτικά κέντρα ψυχικής υγείας.
- Ιατρικές σχολές.
- Ιατρικά κέντρα για βετεράνους.

### Η Κατηγορία «Άλλο» (Διαρκής Επέκταση)

Ενδιαφέρον παρουσιάζει η τρίτη θέση στις έρευνες, η οποία καταλαμβάνεται από την κατηγορία «άλλο», συγκεντρώνοντας το **15%**. Αυτό περιλαμβάνει:

- Κρατικές υπηρεσίες και δημόσια σχολεία.
- Κέντρα απεξάρτησης.
- Εταιρικά περιβάλλοντα.
- Πανεπιστημιακά συμβουλευτικά κέντρα.

## Τι εργο παρέχουν οι Κλινικοί Ψυχολόγοι;

### Η Κυριαρχία της Ψυχοθεραπείας

- **Συχνότητα δραστηριότητας:** Το ποσοστό των κλινικών ψυχολόγων που ασκούν ψυχοθεραπεία παραμένει σταθερά υψηλότερο από κάθε άλλη δραστηριότητα, κυμαινόμενο μεταξύ **76% και 87%**.
- Οι κλινικοί ψυχολόγοι αφιερώνουν το **31% έως 37%** του συνολικού εργασιακού τους χρόνου στην ψυχοθεραπεία, ποσοστό υπερδιπλάσιο από οποιαδήποτε άλλη ενασχόληση.
- **Μορφές θεραπείας:**
  - **Ατομική θεραπεία:** Είναι η πιο διαδεδομένη μορφή, απορροφώντας το **76%** του χρόνου θεραπείας.
  - **Άλλες μορφές:** Η ομαδική θεραπεία, η οικογενειακή και η θεραπεία ζεύγους καταλαμβάνουν πολύ χαμηλότερα ποσοστά, από **6% έως 9%** η καθεμία.

### Άλλες Επαγγελματικές Δραστηριότητες

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

- **Διάγνωση / Αξιολόγηση:** Μετά την ψυχοθεραπεία, αυτή η δραστηριότητα καταλαμβάνει, σε γενικές γραμμές, το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου τους.
- **Διδασκαλία και Εποπτεία.**
- **Έρευνα / Συγγραφή.**
- **Συμβουλευτική.**
- **Διοίκηση.**

### Πολυπλοκότητα Επαγγελματικής Ταυτότητας

- **Πολλαπλοί ρόλοι:** Είναι σαφές ότι οι κλινικοί ψυχολόγοι εμπλέκονται ταυτόχρονα σε πολλαπλές επαγγελματικές αναζητήσεις και διαφορετικούς χώρους απασχόλησης.
- **Πολλαπλές θέσεις:** Στην πραγματικότητα, περισσότεροι από τους μισούς κλινικούς ψυχολόγους κατέχουν **τουλάχιστον δύο** επαγγελματικές θέσεις εργασίας.

## Διαφορές με άλλες ειδικότητες

### Κλινική vs. Συμβουλευτική Ψυχολογία

#### Ομοιότητες

Σήμερα υπάρχει σημαντική αλληλεπικάλυψη μεταξύ των δύο επαγγελμάτων:

- **Προφίλ Ληπτών:** Συχνά παρέχουν υπηρεσίες σε άτομα με παρόμοιο προφίλ και συνεργάζονται ως συνάδελφοι.
- **Εκπαίδευση:** Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και των δύο κλάδων κάνουν συχνά πρακτική άσκηση στους ίδιους χώρους και αποκτούν τον ίδιο τίτλο (PhD).
- **Επαγγελματικά Δικαιώματα:** Έχουν το ίδιο καθεστώς όσον αφορά την άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Επιμέλεια: **Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: +302107780514, email: [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), web: [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

### Διαφορές

Χαρακτηριστικό	Κλινική Ψυχολογία	Συμβουλευτική Ψυχολογία
<b>Σοβαρότητα Περιστατικών</b>	Εργάζονται κυρίως με άτομα με πιο σοβαρή ψυχοπαθολογία.	Εργάζονται συνήθως με άτομα με λιγότερο σοβαρή ψυχοπαθολογία.
<b>Χώροι Εργασίας / Πρακτικής</b>	Συνηθέστερα σε νοσοκομεία και ψυχιατρικές μονάδες.	Συνήθως σε συμβουλευτικά κέντρα Πανεπιστημίων.
<b>Θεωρητικός Προσανατολισμός (ΗΠΑ)</b>	Υποστηρίζουν πιο έντονα τον συμπεριφορισμό.	Τείνουν προς τις ανθρωπιστικές / πελατοκεντρικές προσεγγίσεις.
<b>Κύρια Ενδιαφέροντα</b>	Εφαρμογή της ψυχολογίας σε ιατρικά πλαίσια.	Επαγγελματικά τεστ και συμβουλευτική καριέρας.

### **Κλινικοί Ψυχολόγοι vs. Ψυχίατροι**

Η κύρια διαφορά τους έγκειται στην εκπαίδευση, τη φιλοσοφία προσέγγισης και τις μεθόδους θεραπείας.

### Εκπαίδευση και Ιατρική Ιδιότητα

- Οι ψυχίατροι φοιτούν στην ιατρική σχολή και αποκτούν άδεια άσκησης του ιατρικού επαγγέλματος.
- Η ειδική εκπαίδευση στην ψυχιατρική ξεκινά πολύ αργότερα, αφού τα πρώτα χρόνια των σπουδών τους είναι κοινά με όλες τις ιατρικές ειδικότητες.
- Ως γιατροί, έχουν τη δυνατότητα να συνταγογραφούν φάρμακα.

### Φιλοσοφία Προσέγγισης (Βιολογία vs. Ψυχολογία)

**Επιμέλεια: Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)

Η θεμελιώδης διαφορά τους αφορά τον τρόπο που αντιλαμβάνονται τα προβλήματα συμπεριφοράς ή τα συναισθηματικά προβλήματα:

#### *Ψυχίατροι: Η Έμφαση στη Βιολογία*

- Αντιμετωπίζουν διαταραχές όπως η κατάθλιψη, το άγχος ή η ΔΕΠΥ κυρίως ως **ανωμαλίες της φυσιολογίας του εγκεφάλου**.
- Τείνουν να «θεραπεύουν τον εγκέφαλο» χρησιμοποιώντας κατά κύριο λόγο φαρμακευτικές αγωγές.
- Αν και σέβονται τις «θεραπείες μέσω συζήτησης», προτιμούν τις φαρμακολογικές μεθόδους σε μεγαλύτερο βαθμό από ό,τι στο παρελθόν.

#### *Κλινικοί Ψυχολόγοι: Η Έμφαση στη Λειτουργία*

- Αντιμετωπίζουν τα προβλήματα ως **συμπεριφορικά, γνωσιακά ή συναισθηματικά**.
- Αν και αναγνωρίζουν τη δραστηριότητα του εγκεφάλου, θεωρούν ότι τα προβλήματα επιδέχονται αλλαγές μέσω μη φαρμακολογικών μεθόδων.
- Λαμβάνουν υπόψη τη βιολογία, αλλά αυτή δεν αποτελεί ούτε το καθοριστικό τους χαρακτηριστικό, ούτε την πρώτη επιλογή στην αντιμετώπιση.

#### **Κοινωνικοί Λειτουργοί**

- Το έργο τους επικεντρώνεται στη σχέση μεταξύ του ατόμου και των κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν τα προβλήματά του.
- Θεωρούν πολλά προβλήματα ως προϊόντα κοινωνικών συνθηκών, όπως ο ρατσισμός, η φτώχεια, η κακοποίηση και οι καταπιεστικοί έμφυλοι ρόλοι.
- Συνδέουν τους πελάτες με κοινωνικές υπηρεσίες, όπως φορείς πρόνοιας, γραφεία για άτομα με αναπηρίες και χώρους επαγγελματικής κατάρτισης.

**Επιμέλεια: Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Είναι πιο πιθανό να πραγματοποιήσουν επισκέψεις στα σπίτια ή στους χώρους εργασίας των πελατών τους συγκριτικά με τους ψυχολόγους ή τους ψυχιάτρους.

Όταν συνεργάζονται με άλλους ειδικούς, οι κοινωνικοί λειτουργοί αναλαμβάνουν:

- Την επιτυχή **επανένταξη** των θεραπευόμενων στην κοινότητα μετά από νοσηλεία.
- Τη διασφάλιση βασικών αναγκών, όπως η **στέγαση** και η **απασχόληση**.

### Σύγκριση με Κλινικούς Ψυχολόγους

Το επάγγελμα έχει εξελιχθεί, αυξάνοντας τις ομοιότητες με τους κλινικούς ψυχολόγους, ειδικά στον τομέα της θεραπείας. Ωστόσο, παραμένουν σημαντικές διαφορές στην εκπαίδευση:

- Συνήθως κατέχουν μεταπτυχιακό τίτλο και όχι διδακτορικό.
- Δίνεται μεγάλη βαρύτητα στην **εποπτευόμενη επιτόπια εργασία**.
- Η εκπαίδευσή τους δεν εστιάζει ιδιαίτερα στις μεθόδους έρευνας, τα ψυχολογικά τεστ ή την ψυχοφυσιολογία.
- Ακόμη και στις θεωρίες για την ψυχοπαθολογία, συνεχίζουν να δίνουν πρωταρχική έμφαση σε **κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες**.

### **Σχολικοί Ψυχολόγοι**

Οι σχολικοί ψυχολόγοι διαδραματίζουν έναν κεντρικό ρόλο στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, εστιάζοντας στην ευημερία και την πρόοδο των μαθητών.

### Πλαίσια Εργασίας

- **Σχολεία:** Αποτελεί τον κύριο χώρο απασχόλησής τους.
- **Άλλα πλαίσια:** Κέντρα ημερήσιας φροντίδας ή σωφρονιστικά ιδρύματα.

### Κύριες Δραστηριότητες

Η δουλειά τους είναι πολυδιάστατη και περιλαμβάνει:

**Επιμέλεια: Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



## ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Στόχος είναι η βελτίωση της πνευματικής, συναισθηματικής, κοινωνικής και αναπτυξιακής κατάστασης των παιδιών.
- Διεξάγουν τεστ νοημοσύνης και επιδόσεων για τη διάγνωση μαθησιακών διαταραχών και της ΔΕΠΥ.
- Χρησιμοποιούν ή αναπτύσσουν προγράμματα για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και συναισθηματικών αναγκών των μαθητών.
- Συζητούν με γονείς, δασκάλους και διευθυντές, ενώ παρέχουν και άμεση καθοδήγηση στους ίδιους τους μαθητές.

### Εκπαίδευση

- Σε πολλές χώρες, για τον τίτλο του σχολικού ψυχολόγου απαιτείται μόνο **μεταπτυχιακό δίπλωμα** και όχι απαραίτητα διδακτορικό.

### **Επαγγελματίες Σύμβουλοι**

Οι επαγγελματίες σύμβουλοι αποτελούν έναν κλάδο που εστιάζει στην άμεση παροχή υπηρεσιών, με εκπαίδευση προσανατολισμένη στην πρακτική εφαρμογή.

### Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκό Προφίλ

- Κατέχουν μεταπτυχιακό τίτλο επιπέδου Master και όχι διδακτορικό.
- Η εκπαίδευσή τους ολοκληρώνεται συνήθως εντός δύο ετών.
- Παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα συμβουλευτικής ή επαγγελματικής συμβουλευτικής, τα οποία διακρίνονται από τα διδακτορικά προγράμματα συμβουλευτικής ψυχολογίας.

### Αντικείμενο Εργασίας και Κλινική Εστίαση

- Η εργασία τους αφορά κυρίως την παροχή συμβουλών σε άτομα με προβλήματα ζωής ή ήπιες (και όχι σοβαρές) ψυχικές διαταραχές.
- **Διαφορές από την Κλινική Ψυχολογία:** Η εκπαίδευσή τους δεν δίνει έμφαση στη διεξαγωγή έρευνας ή στα ψυχολογικά τεστ.

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



## ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Τα προγράμματά τους περιλαμβάνουν ελάχιστα ή καθόλου μαθήματα έρευνας, εστιάζοντας σχεδόν αποκλειστικά στην παροχή υπηρεσιών προς τους πελάτες.

### Πλαίσια Απασχόλησης και Ειδικότητες

- Εργάζονται σε κοινοτικές υπηρεσίες, ενώ διατηρούν συχνά και ιδιωτικά γραφεία.
- **Συνήθεις Τομείς Ειδίκευσης:**
  - Συμβουλευτική καριέρας.
  - Μαθησιακά και ακαδημαϊκά ζητήματα.
  - Εθισμοί.
  - Συμβουλευτική ζεύγους και οικογένειας.

### **Σύμβουλοι γάμου και οικογένειας**

Οι σύμβουλοι γάμου και οικογένειας ειδικεύονται στην υποστήριξη των σχέσεων και της οικογενειακής δυναμικής.

### Εκπαίδευση

- Για την άσκηση του επαγγέλματος απαιτούνται μεταπτυχιακά διπλώματα σπουδών.
- Η εκπαίδευσή τους εστιάζει στην ενασχόληση με ζευγάρια και οικογένειες.
- **Σύγκριση με Κλινικούς Ψυχολόγους:** Σε αντίθεση με τους κλινικούς ψυχολόγους, η εκπαίδευσή τους δίνει σχετικά μικρή έμφαση στην έρευνα και την αξιολόγηση.

### Παρεχόμενες Υπηρεσίες

- Παρέχουν υποστήριξη σε ζευγάρια και οικογένειες.
- **Ατομική Υποστήριξη:** Μερικές φορές προσφέρουν υπηρεσίες και σε άτομα που αντιμετωπίζουν δυσκολίες σε θέματα σχετικά με τους συντρόφους ή τις οικογένειές τους.

**Επιμέλεια: Λεώνη Χριστάκου** Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής  
ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)



ΠΡΟΤΥΠΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### *Εργασιακά Πλαίσια*

- Περίπου οι μισοί σύμβουλοι γάμου και οικογένειας διατηρούν ιδιωτικά γραφεία.
- **Άλλα Πλαίσια:** Οι υπόλοιποι απασχολούνται κυρίως σε κλινικές ή δημόσιες υπηρεσίες.

**Επιμέλεια:** Λεώνη Χριστάκου Νευροεπιστήμονας (MSc), Υπ. Διδάκτωρ Μηχανικών Βιοϊατρικής  
ΠΑΔΑ

ΧΑΡΙΛΑΟΥ ΤΡΙΚΟΥΠΗ 45, ΑΘΗΝΑ, 1068

**ΤΗΛΕΦΩΝΟ:** +302107780514, **email:** [info@synelixis.net](mailto:info@synelixis.net), **web:** [www.synelixis.net](http://www.synelixis.net)